

第6期－第4回 羽村市図書館協議会の協議内容について（委員意見集約結果）

※新型コロナウイルス感染症対策により、集合型の協議会は中止し、書面開催とした。

1. 開催方法	書面開催
2. 開催期間	令和3年2月8日～3月8日
3. 出席委員	10名（石川会長・野元副会長・吉岡委員・金子委員・伊藤委員・小山玉恵委員・佐久間委員・小山憲司委員・中村委員・橋本委員）
4. 欠席委員	0名
5. 議題	議題1 第3回図書館協議会議事録の内容について 議題2 子ども読書活動推進計画（令和2年度）の進捗状況について 議題3 第四次羽村市子ども読書活動推進計画策定の参考にお伺いします。
6. 配布資料	【資料1】第六期-第3回図書館協議会会議録 【資料2】H29～R2羽村市子ども読書活動推進計画進捗状況調査． 【資料3】第三次羽村市子ども読書活動推進計画（策定時または、主任時に配布済み）

7. 書面取りまとめ内容

議題1 第3回図書館協議会議事録の内容について

※ 別紙協議会議事録（修正後）参照

議題2 子ども読書活動推進計画（令和2年度）の進捗状況について

（1）表の体裁について

①全体的に表は見やすいですか

見やすい 10人

(A・B・C・D・E・F・G・H・I・J)

見づらい 0人

見づらいと回答された方は、どういった所が見づらいと感じましたか

②今回の実施の状況表については、第四次計画策定資料にもなるよう、第三次計画進捗のまとめとして、平成29年度からの毎年の計画および実績を表に入れて入れています。

4年間の表（計画・実績）の表現はわかりやすいですか

わかりやすい 10人
(A・B・C・D・E・F・G・H・I・J)

わかりづらい 0人

わかりづらいと回答された方は、どのような表し方がわかりやすいとお考えですか

③実績の達成度 (○×△) の表記はわかりやすいですか

わかりやすい 9人
(A・B・C・D・E・F・H・I・J)

わかりづらい 1人 (G)

わかりづらいと回答された方は、何か改善策がありましたらご教示ください。

[G]赤字 新型コロナ がついている項目とついていない項目がある。同じコロナの影響があるにもかかわらず。(例 11.24.47 など)

④今回の達成度の表記として、達成できてはいないが、おおむね計画値に近づいている状態を「△」としています。

△の達成率の数値として適正と思われるものについてお聞きします。

達成率が90%以上 100%未満 0人

〃 80%以上 100%未満 6人 (B・D・E・G・H・I・)

〃 70%以上 100%未満 3人 (C・F・J)

〃 ()%以上 100%未満 1人 (A) (事業ごとの計画(指標)によって異なる)

⑤災害(台風等)や新型コロナウイルス感染症対策などのやむを得ない理由により計画値を達成できなかったものについて、達成度を△として表すことについてはどう思いますか。

やむを得ない理由であるので、△で良い 2人 (A・H)

×とし、「台風」「新型コロナウイルス」など理由を表記する 7人 (B・C・D・E・F・I・J)

その他 1人 (G) (△として理由を表記)

(2) 実績の評価について

① 実績・評価および課題と改善点の記述について、記述内容はいかがですか

良い(理解できる) 6人 (A・C・E・F・G・I・)

説明が足りない。あまり良くない。 3人 (D・H・J)

良くない(理解できない) 1人 (B)

良くないのは、どのあたりの記述ですか

【B 委員】

- ・29.30 は、拡充-収集よしているが、実質的に動きが見えてこない。デジタルの部分は重要な課題である。GIGA スクール構想とからめた事業化ができるとよい (40)。
- ・28 は毎月更新は当然だと感じる。より効果的に具体案を提案。

【D 委員】

- ・この事業実施状況は、図書館だけでなく、各担当課が実績評価を提出していると考え、実績報告の基準があいまいなのではないか？ (例年と同じ回答では、正しい評価とはいえないと思われる箇所がある。)

【H 委員】

- ・目標を達成できていたとしても、今後に向けてどのような工夫が考えられるかも記したほうが次年度以降の活動に生かせるのではないかと思います。例えば、第3章 (1) No.2 のような表現がよいのではないかと考えました。

【J 委員】

- ・19 の「児童書コーナーの充実」において、実績が達成できなかったことに対し、次回目標を達成するための課題と改善点が明記していると良かった。

② 実績に対する評価の考え方について

- 適正 7人 (A・C・E・F・G・I・J)
- 一部問題あり 2人 (D・H)
- 不適 0人

一部問題あり・不適とした方にお伺いします。問題があるのはどのあたりですか

【D 委員】

コロナ禍により特に学校図書館は影響があり、△と思われる事が多い。(施策 33・34)

P6(2)学校図書館の整備と充実 No.2「保護者等…ボランティアによる図書館運営」は、コロナ禍にあり実施できたか？学校によって受け入れていない。回数減などあったと考えられる。△が妥当だと思われる。

P6 学校図書館 No.5「情報化への対応」…学校によってネット環境も違い、図書室では活用できていない学校のある。△か？

P7(2)保育園・児童館などの取組み No.1 おはなし会などの事業は実施できない事業もあり、情報提供だけでは△が妥当だと思われる。

P7 学校図書館 No.6 図書館管理システムの拡充…中学校に導入はできたが、活用に至っていないのでは？改質できていない学校もある様だ。△か？

【H 委員】

目標に向けて、なにを、どのように、どのくらい行ったのかを明示するほうがよいのではないかと思います。例えば、第3章2(1) No.4 の評価に「積極的に行った」とありますが、なにをもって「積極的」と言えるのかがあいまいのため、評価が難しくなると思います。

(3) その他の意見

達成状況等について気づいた点をご記入ください

【B 委員】

- ・「2.絵本関連講座の実施」には、参加者実人数が示されていた。⇒8.10.23.25 は人数のほうがよい。
- ・新型コロナウイルス関係での中止、未実施は理解できるが、感染拡大の波を想定した計画は必要ではないでしょうか。

【D 委員】

- ・P1 オリンピック・パラリンピックに向けて収集した資料をいかに活用するか。展示だけでなく、オリンピック・パラリンピックをテーマとしたお話会やブックトーク、ブックリストを作成する等考えたらどうか？
- ・P3 (7) 市図書館の充実・整備 No.2「分室の開室」…方針に基づく運営とは、開室時間の変更と思うが、明記したらどうか？また、計画では、方針に基づく実施の検討とあるが、併せて「利用者の声をきく（参考のためのアンケート等）」ことも実施・検討したらどうか？
- ・P6 (3) 学校図書館の整備と充実 No.3「読書活動担当者の研修」は、コロナ禍であっても中止にすべきではないと思う。この研修は、学校図書館運営に大事な職務上の会議であり、「事業」ではない。学校司書が日々職務で抱える課題を意見交換し、また、課題解決を図る場であり、図書や読書の学びを深める機会と考える。
- ・P7 (3) ゆとろぎにおける取り組み No.2「子ども向け各種事業の実施」No.3「人形劇等ホール事業の実施」…原画展や作品展では、図書館所蔵や所蔵していない本でもリストを配ったらどうか？また、映画メリーリボンが読書活動に位置づけるのは強引に思う。

【G 委員】 コロナの影響が大変大きかったことがわかりました。そのことをわかりやすく、見易く表示するといいたと思います。

【H 委員】まず、新型コロナウイルスの感染が広まる中、感染症対策をしながら、これだけの活動を行ってきたことに対して、敬意を表します。達成できなかったものもありますが、こうした事態も起こりうることを想定し、来年度の活動計画に生かしてもらえたらと思います。

他方、評価にあたっては、目標が達成できたかどうかだけでなく、なんのために、どのような効果を期待して、工夫して、計画・実施したのかを明確にすることも必要のように思います。これは(2)②で記したことに通じます。その際、目標に向かってのプロセスも重要と考えます。仮に目標を達成できなかったとしても、なにが、どこまでできて、なにができなかったのか、それはどこに課題があったのかななどを整理しておけば、次の活動につながると思います。

すでに図書館でまとめていらっしゃるかもしれませんが、意見として述べておきます。

【I 委員】

・コロナの影響でどうしても活動ができなかったり、不十分なところもあったわけで、全体の達成率が×25%となっているのは仕方ないですね。今は、どうにもならないわけで、年度毎を比較しても、あまり意味はないかな…と思います。

・担当は、図書館32ヶ所、学校11ヶ所、ほか9ヶ所です。

図書館利用者(公募)にとっては、学校のことは実情が分からず、確かなことは分かりません。<読む>と言っても、<読書…自分で本を読む>と<聴書…読んでもらっているのを聴く>と2とおりあります。学校では、教師なりがある程度長編を読み、出前では短編とすみ分けしたら…と思います。

・学校が担当31～41あたりについては、学校の担当教諭から意見を聴いたらいいと思います。

【J 委員】

・実施状況を見ると、コロナ禍ということもあり、多くの課題がクリアできていない状況です。次回の実績結果に期待します。

議題3 第四次羽村市子ども読書活動推進計画策定の参考にお伺いします。

※資料2および、就任時に配布済みの「第三次羽村市子ども読書活動推進計画」をご参照ください。(「子ども読書活動推進計画」は、図書館のホームページからPDFファイルを見ることができます。)

議題3-1 初めに、現在の第三次羽村市子ども読書計画についてお聞きします。

① 第三次計画はわかりやすいですか

- わかりやすい（見慣れた）9人
（A・C・D・E・F・G・H・I・J）
- わかりづらい 1人（B）

「わかりづらい」と答えた方にお聞きします。どういうところがわかりづらいですか

【B 委員】すべてが文字情報になっている。事業には写真で内容を補足したり、公法的な要素を取り入れてはどうでしょうか。

- ② 子どもの読書活動の推進に大きく役立っている施策を「そう思う」度合いが高いものから5つ選んでください。（施策番号は、右端の1～52の項番号をご記入ください）

委員名	（高い）とても役立っている ←————→		役立っている（低い）		
A 委員	36	32	24	9	41
B 委員	36	35	13.42	16.19	52
C 委員	9	27	48	41	18
D 委員	13	14	10	36	5.12
E 委員	14	23	43	7	3
F 委員	9	14	47	40	48
H 委員	13	14	27	36	34
I 委員	16	35	33	34	11
J 委員	6	12	35	14	9

3=1、5=1、6=1、7=1、9=4、10=1、11=1、12=2、13=3、14=5、16=2、18=1、19=1、23=1、24=1、27=2、32=1、33=1、34=2、35=3、36=4、40=1、41=2、42=1、43=1、47=1、48=2、52=1（人）

- ③ 第三次計画で掲げた各々の施策について、次期計画に引き継いだ方が良いと思う施策はありますか。反対に、所期の目的達成など、次期計画では不要と思うものはありますか。それらがありましたら、施策番号および理由をお書きください。

【次期計画にも引き継いだ方が良い施策】

委員名	番号	理 由
A 委員	36	学校図書館の運営には、必要不可欠であるため
	39	図書館の計画的整備は、必要不可欠であるため
B 委員	28.29.30.40	インターネット等を効果的に活用する計画は再構築が急務。
D 委員	13	13.14 とともに、図書館から出向いていく事業は大切
	14	学校お話会で職員とボランティアで行うケースは例が少ない
	10	図書館が居場所となる

	36	学校図書館に司書は大事
	5.12	本のコーナーは魅力ある本を集めてこそ
E 委員	17	分室の存在をもっとアピールして図書館が身近なものとなるように。
	14	小さい頃から本に親しむこと、本の楽しさ、おもしろさを感じる機会をつくったほうが良い。
	27	図書館の仕事を知り、本への興味・関心を高めていける
H 委員	13.21.34.3 6.41	
I 委員	16	何たって、“いい本が”“たくさん”“よみたくなる”ということが一番だから
	11	児童・生徒が市の図書を利用するチャンスを広げるため
J 委員	6	親子で読書とかかわる時間作りのため
	14	本の楽しさを知ってもらいきっかけ作りのため
	35	読書の習慣化を作るため

【次期計画では不要と思われる施策】

委員	番号	理 由
A 委員	31	統合して、一つの事業にできるのではないか
	32	〃
	35	〃
D 委員	5.1	オリンピック・パラリンピックも終わり、資料の紹介は不要。資料の収集も盛り込まなくて良い。
	38	研修は職務の一環であって事業ではない。施策でなく保障すべき。
	45	ゆとろぎでの事業が縮小する中、44の施策に含めたらどうか？
	50	施策2と方向性が同じ様に思うので不要。「親子」では要望が減っているのでは？もしくは、「親子で見るプログラミングの本」「親子でPC講座」なら有りかもしれない。つまりは事業内容次第。
H 委員	3.5	
J 委員	3.5	今年で東京オリンピックが終わるので、次のオリンピックまで収集は必要なし

議題3-2 第三次羽村市子ども読書活動推進計画の施策事業にあげているもの以外で、次期(第四次)計画に取り入れた方がよいと思われる項目がありましたらご記入ください。(はっきりしたのではなく、イメージ的なものでも結構です。)

【A 委員】音声読書や、インターネットに関する取組み(事業)の充実が求められる。

【B 委員】児童1人1台PCを活用した事業

【C 委員】 図書館でのボランティア活動の団体の紹介など

【D 委員】

- ・ GIGA スクール構想により、コンピューターの利活用が進んでいくことから、コンピューター教育や親子で考える利活用の本、プログラミング教育の本の整備が必要ではないか？また、HP に参考となる本やサイトを紹介するページを作り、子供たちが活用できるよう整備したらどうか？
- ・ 特別な支援を必要とする子どもへの支援について
日中や放課後デイサービスが市内に増えている。そういう施設に図書館リーフレットなどを置いたり、団体利用（団体貸出）など促したらどうか？

【E 委員】

- ・ 移動図書館があると、小さい子から高齢者まで、広い年齢層の方に本とのつながりが持てるのではないかと思う。

【G 委員】

- ・ 子どもや家庭の多様性 (diversity) に対応した取り組み (障害・病気の子ども、外国人の子ども)
- ・ アウトリーチサービス

【H 委員】

- ・ 子どもたちはもちろん、そのまわりにいる大人（保護者、ご家族、教員など）へのアプローチもまた必要ではないかと思います。
- ・ YA へのサービスは、彼ら彼女らを図書館の活動に巻き込んでもよいのではないかと思います（例えば、26 を子どもたちに政策してもらうなど）。
- ・ 13 に関連して、セカンドブック事業の実施予定はありますか。

【I 委員】 読書発表会…などいかがですか？忙しい世の中だけど、じっくり、しっかりの活動こそ、血となり、肉となるのですから。羽村市・小中読書体験発表会などいいですね。

【J 委員】 読書手帳をさらに活用してもらうためにも、これまで通り、表彰を行う。

さらに、表彰された児童には、利用者カード（貸出カード）が通常のカードから「ゴールドカード」になる取り組みを実施。1000 冊に達成した児童には、「プレミアムカード」を進呈する。

児童の中には、カード欲しさに本を読まずに達成させようとする者もいるかもしれませんが、図書館に来てもらうことが一番の目的です。より多くの児童が図書館を利用してもらい、本を読むことの楽しさを実感してもらいたいです。

議題 3-3 計画策定のためのアンケートについて

- ① 第三次計画では、子ども読書活動で連携する学校や保育園などの施設等を対象に各施設での取り組み状況についてアンケート調査を行いました。

前回のアンケート項目の他に聞いてみたい質問事項はありますか。

【B 委員】 新たなアンケート調査を行うことよりも、アンケートの意見がどこまで反映されているのか検証したほうがよい。

【G 委員】 外国人の子どもや家庭の対応で困っていることはないか。多文化サービスの必要性に関する項目を設けてみてはどうでしょうか。

【I 委員】 市内三中学校の図書はどれくらい使われているのでしょうか？“調べる”と言っても、今はネットの時代、高校生になると、熱い辞書など持たず、“スマホ”“タブレット”でほぼ済ませているようです。

学校の本が死蔵されているのでは、あまりにもったいないので、地域の住民（大人）が借りるとするのはできませんか？とりあえず、PTA からでも→GPTA→地域へと進んでいったらいいと思います。

【J 委員】 羽村市図書館で今後やってもらいたいイベントや企画など、積極的に要望を聞くべき。

- ② 第三次計画で、アンケート対象先としている以外に、アンケートの対象とした方が良いと思われるところはありますか。（複数回答可）

- 学校の児童・生徒 3人 (A・F・J)
- 図書館利用者 3人 (E・I・J)
- 町内会・自治会・高齢者クラブ 2人 (C・F)
- その他 2人 (A・G)

(具体的に… 未就学の子供、日本語教室 (外国人のニーズを把握するために))

さいごに…

羽村市図書館の運営に関してお気づきのことなど自由な意見をご記入ください。

【C 委員】 コロナ禍の中、職員の方のご苦勞感謝しています。フロアの床清掃（ワックスはがし）きれいになっている。ありがとう！

【G 委員】 図書館協議会の回数がやや少ないのが気になります。計画策定や評価などルーティンのもの以外に議論したり、アイデアを出し合ったりするには、回数が少ないと思います。事務局が大変かもしれませんが、隔月くらいだといいなと思います。いつも丁寧なまとめと進行に感謝しています。

【H 委員】

議題3-3で取り上げられたアンケートの結果がその後の図書館活動にどのようにいかされているのかに興味を持ちました。また、②でアンケートの対象を広げることも検討されていますが、そうであるならば、別のアンケート票が必要のように思います。その場合も、なにを目的にそのアンケートを実施するのかを明確にしておく必要があると思います。

【I 委員】

第6期の協議会は、昨年度、今年度共それぞれ2階ずつで計4回、2回は中止でした。市からの回数を減らすように…との指示がある無しは別として、皆さんのご都合をお聞きしての件ですが…私は単なる公募委員でしたが、参加できるように構えていました。まして、会長や副会長は、代表者であり、責任者なので、この協議会への参加を何より重視し、しっかり態勢を作っていなければなりません。となると、下線の部分で、会長、副会長が10カ月も不都合というのは許せるものではないと思います。

もちろんコロナの影響もあったでしょうが、今年度の6～8月は開けたはずですが、担当課のほうで、この協議会に重きをおいていないのだな…とってはいけないのですが、つい思ってしまう。

一般公募（利用者）としては、図書の充実が一番です。他の市や町と比べていいところ、不十分なところ、いろいろあります。そのあたりも自由に意見を述べあえれば…と思います。

※やっぱり自由闊達な意見を述べ合うには、委員全体がざっくばらんに話す雰囲気も大切です。1回ぐらいは皆で食事など（もちろん自弁！！）するのは、どうでしょうか？

【J 委員】

・はむりん正月ブックカバーや手提げ袋付き福袋などの企画は、本を読んでもらおうと思わせる工夫があり良かった。手提げ袋も前回のものよりかわいらしくなっているところも良かった。ただ、男の子の小学生も持てるよう袋のデザインは改善すべき課題。

・羽村市図書館に常設のアンケート用紙を用意し、市民ともっと図書館の運営について関わり合いを増やしていく。親子さんの意見を取り入れ、子供の読書習慣の方向性を考え実行していく。

・羽村市図書館、本館の貸し出しカウンター担当の方は、全ての人において笑顔は全くなく、淡々と業務をこなしている印象を受ける。コロナ禍ということもあるが、笑顔や親しみやすい印象をあたえることも子供たちと接する面では、大事だと思う。